

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №01 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея-интерната
«Подмосковный»
К.Э. Симонян
Приказ №12 от 01.09.2025г.



Частное образовательное учреждение
«Лицей-интернат «Подмосковный»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования (общеразвивающая)
туристско-краеведческой направленности
«Каралловец»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Составители:
Педагоги дополнительного образования
Сулимов Алексей Сергеевич,
Шевцов Александр Сергеевич

п. Караллово, 2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	7
1.4. Учебно-тематический план.....	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий	21
2.1. Календарный учебный график	21
2.2. Формы аттестации/контроля	27
2.3. Оценочные материалы	28
2.4. Методическое обеспечение программы.....	29
2.5. Условия реализации программы.....	30
2.6. Воспитательный компонент.....	31
3. Список литературы.....	35

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Каралловец" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Локальные акты образовательной организации:
- Устав образовательной организации ЧОУ лицей-интернат "Подмосковный";
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ЧОУ лицей-интернат "Подмосковный";
- Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ЧОУ лицей-интернат "Подмосковный".

Направленность (профиль): туристско-краеведческая.

Актуальность программы:

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена не только на ознакомление с основами военной службы и туризма, но и на изучение военной истории России, воспитание патриотизма.

Отличительные особенности программы:

Программа построена таким образом, чтобы в процессе обучения в игровой форме, воспитанники изучали основы военной подготовки, истории России, основы туризма. Полученные навыки в последствии применяются и закрепляются на практических занятиях.

Новизна программы:

При реализации программы реализуется подход "Обучение через обучение". В рамках данной концепции воспитанники проводят занятия совместно с педагогами, поддерживают младших товарищей, помогают им. состоит в объединении (комплексе) в рамках программы смежных областей знаний: здорового образа жизни, краеведения, безопасности, строевой и тактической подготовки в рамках военного дела

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-17 лет. Подростковый возраст является наиболее оптимальным для патриотического воспитания, способствующего становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, так как это период активного поиска себя, развития социальных интересов и жизненных идеалов. В этом возрасте существует потребность в формировании ответственного отношения к защите Родины. Реализация данной программы создаёт условия для развития коллективизма, взаимовыручке, ответственности за свои поступки, удовлетворению потребности детей в общении.

Уровень освоения программы: базовый.

Наполняемость группы: 10-15 человек.

Объем программы: 214 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа основана на следующих принципах:

- принцип природосообразности предполагает, что деятельность обучающихся основывается на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека;
- принцип культурообразности предполагает, что деятельность воспитанников основывается на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип коллективности предполагает, что деятельность, даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценостная ориентация воспитанников и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и обучающихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями, а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости и идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы. Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера. Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, виртуальные экскурсии. Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, участие в акциях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений,

готовность к активному участию в различных сферах жизни общества; воспитание в подрастающем поколении ответственного отношения к защите Родины; усвоение основных навыков начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомиться с первичными знаниями и навыками военного дела, необходимыми для прохождения военной службы по призыву;
- овладеть первичными знаниями по ориентированию на местности, стрелковой подготовке, оказанию первой помощи;
- овладеть основами техники и тактики самообороны без оружия;
- научиться совместному решению проблем, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
- изучить историю и культуру Отечества и родного края;
- получить навыки «Курса Молодого бойца»;
- изучить основы туризма.

Развивающие:

- развивать трудовые навыки, силу воли, внимательность, веру в свои силы, рациональный образ мышления и поступков;
- развивать потребности к регулярным занятиям физической культурой, здоровому образу жизни;
- развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- развивать физически и психологически личность подростка.

Воспитательные:

- воспитывать у подростков чувство патриотизма, формировать появление заинтересованности в прохождении воинской службы;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности;
- воспитывать уважение к закону, нормам общественной, коллективной жизни, профессиональной и личной ответственности;
- воспитывать высокие морально – психологические качества;
- воспитывать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

- сформировано знание основ законодательства РФ в области обеспечения безопасности и Защиты Государства;
- сформировано представление о роли России в современном мире;
- сформировано знание об элементах начальной военной подготовки.

Метапредметные результаты:

Обучающийся:

- будет владеть терминологией в области военного дела и туризма;
- научится планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации;
- разовьёт творческое мышление при решении различных задач.

Личностные результаты:

У воспитанника будет сформирована:

- активная гражданская позиция;
- способность примерять полученные навыки на практике;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в сфере защиты Родины.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Теоретическая подготовка	12			
1.1.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий туризмом.	1	1		Тестирование наблюдение, анкетирование, деловая игра
1.2.	Тема 2. Знакомство с туризмом как с видом спорта.	2	1	1	
1.3.	Тема 3. Виды туризма.	1	1		
1.4.	Тема 4. История образования и развития туризма.	2	1	1	

1.5.	Тема 5. Вода. Водоемы. Использование воды в туризме.	1	1		
1.6.	Тема 6. Пища. Грибы, ягоды, растения	1	1		
1.7.	Тема 7. Катастрофы и стихийные бедствия. Правила поведения.	1	1		
1.8.	Тема 8. Флора и фауна средней полосы России.	1	1		
2.	Раздел 2. Основы знаний по туризму	43			
2.1.	Тема 1. Организация туристического быта	4	1	3	
2.2.	Тема 2. Личное и групповое снаряжение туриста	4	1	3	
2.3.	Тема 3. Питание в туристическом походе. Нормы продуктов питания	4	1	3	
2.4.	Тема 4. Планирование похода	4	1	3	Тестирование, наблюдение
2.5.	Тема 5. Туристские должности	2	1	1	
2.6.	Тема 6. Движение в походе. Выбор маршрута. Темп движения	4	1	3	
2.7.	Тема 7. Организация туристического лагеря	4	1	3	
2.8.	Тема 8. Костры. Виды костров	4	1	3	
2.9.1	Тема 9. Однодневный поход	9		9	
3.	Раздел 3. Патриот	7			
3.1.	Тема 1. Культурно-историческая, духовная, гражданская основы патриотизма	2	1	1	
3.2.	Тема 2. Морально-нравственная составляющая понятия Патриот	2	2		Тестирование, наблюдение
3.3.	Тема 3. Традиции клуба : Рыцарское поведение. Законы клуба. Воинский салют и рукопожатие членов клуба. Девиз клуба. Ежегодные	2	2		

	мероприятия клуба.				
3.4.	Тема 4. Ступени роста членов клуба. Как и за что присуждаются звания.	1	1		
4.	Раздел 4. Юный разведчик	10			
4.1.	Тема 1. Основы техники безопасности при проведении занятий по данному курсу	1	1		
4.2.	Тема 2.Обустройство бивуака, Виды убежищ. Строительство убежища из подручных материалов, правила маскировки	2		2	
4.3.	Тема 3.Ориентирование на местности. Наблюдение, определение расстояний	1		1	Тестирование, наблюдение
4.4.	Тема 4. Основы выживания в дикой природе ,добыча огня, воды и пищи	1		1	
4.5.	Тема 5. Передвижение , скрытное передвижение в различных условиях	2		2	
4.6.	Тема 6. Сигналы и их виды	1	1		
4.7.	Тема 7. Препятствия, виды препятствий и способы их преодоления	1		1	
4.8.	Тема 8. Опрятность, личная гигиена	1	1		
5.	Раздел 5. Военно-прикладные игры	54			
5.1.	Тема 1. Основы техники безопасности. Предупреждение травматизма	1	1		
5.2.	Тема 2. Виды военно-прикладных игр: пейтбол, лазертаг, фаертаг, страйкбол	1	1		Тестирование, Военно-спортивные игры, соревнования
5.3.	Тема 3. Правила основных видов военно-прикладных игр в России и зарубежом	1	1		
5.4.	Тема 4. Тактика технические характеристики имитаций	1		1	

	оружия используемого в военно-прикладных играх и их внутреннее устройство. Основные виды поломок и их ремонт в полевых условиях				
5.5.	Тема 5. Основы индивидуальной и групповой тактики в военно-прикладных играх	50		50	
6.	Раздел 6. Общая физическая подготовка	8			Тестирование, сдача нормативов
6.1.	Тема 1. Гибкость. Сила. Координационные способности (ловкость).	4		4	
6.2.	Тема 2. Быстрота. Выносливость. Скоростно-силовые способности	4		4	
7.	Раздел 7. Топография и ориентирование	14			
7.1.	Тема 1. Топографические карты. Ориентирование по карте	6	1	5	Тестирование, викторины, Деловая игра
7.2.	Тема 2. Ориентирование по местным признакам.	2	1	1	
7.3.	Тема 3. Компас. Работа с компасом	2		2	
7.4.	Тема 4. Азимут. Ориентирование по азимуту	2		2	
7.5.	Тема 5. Современные средства навигации и связи	2		2	
8.	Раздел 8. Спортивный туризм	46			Тестирование, сдача нормативов
8.1.	Тема 1. Контрольно-туристический маршрут (КТМ). Лыжный контрольно-туристический маршрут (ЛКТМ).	2		2	
8.2.	Тема 2. Туристическое оборудование для прохождения КТМ и ЛКТМ	2	2		
8.3.	Тема 3. Узлы. Виды узлов	4	1	3	
8.4.	Тема 4. Навесная переправа	4		4	
8.5.	Тема 5. Параллельные перила	4		4	

8.6.	Тема 6. Траверс склона	4		4	
8.7.	Тема 7. Спуск. Подъем	10	1	9	
8.8.	Тема 8. Переправа по льду.	4		4	
8.9.	Тема 9. Альпинистское снаряжение	8	2	6	
8.10.	Тема 10. Снаряжение для скалолазания	4	1	3	
9.	Раздел 9. Основы гигиены и первой доврачебной помощи	12			
9.1.	Тема 1. Личная и общественная гигиена туриста. Правила гигиены	2	2		Тестирование, кейсы
9.2.	Тема 2. Первая доврачебная помощь	4	1	3	
9.3.	Тема 3. Транспортировка раненого	6	1	5	
	Итого	214			

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий туризмом.

Теория: Что такое туризм. Особенности туристской деятельности. Техника безопасности. Задачи и план работы по программе.

Практика: Тестирование, анкетирование. Викторины и игры по теоретическому материалу. Законы, правила, нормы и традиции туристов. Кодекс туриста. творческое групповое задание: составление правил группы. Игры на сплочение группы.

Тема 2. Знакомство с туризмом как с видом спорта.

Теория: Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Туризм как вид спорта.

Практика: Тестирование. Викторина по теме пройденного материала.

Тема 3. Виды туризма.

Теория: Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный и др. Туристские нормативы на значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму. Краеведение. Туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», основные направления движения.

Практика: Тестирование. Викторина по теме пройденного материала.

Тема 4. История образования и развития туризма.

Теория: Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма.

Практика: Тестирование. Викторина по теме пройденного материала.

Тема 5. Вода. Водоемы. Использование воды в туризме.

Теория: Вода в походе: бутылки, фляги и питьевые системы

Практика: Поиск и очистка воды. Практическая работа «Очистка воды в походных условиях». Отстаивание, фильтрация, дезинфекция различными способами.

Тема 6. Пища. Грибы, ягоды, растения.

Теория: Растительный мир. Как выжить в лесу.

Практика: Выполнение практических заданий по определению растений. Викторина.

Оборудование: Определители растений, энциклопедии растений и животных. Красная книга Московской области.

Тема 7. Катастрофы и стихийные бедствия. Правила поведения.

Теория: Преодоление зоны заражения техногенного характера. ОЗК. Защитный костюм Л-1. Боевая одежда пожарного. Исследование воды.

Практика: отработка навыков преодоления зоны заражения, взаимодействие в команде.

Тема 8. Флора и фауна средней полосы России.

Теория: Растения и животные Московской области.

Практика: Игра Что? Где? Когда?

Раздел 2. Основы знаний по туризму.

Тема 1. Организация туристического быта.

Теория: Основные требования к месту привала и бивака.

Практика: Викторина, деловая игра по тематике задания.

Тема 2. Личное и групповое снаряжение туриста

Теория: Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для степенного похода.

Практика: Составление перечня личного и группового снаряжения для степенного похода. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Уход за снаряжением.

Тема 3. Питание в туристическом походе. Нормы продуктов питания.

Теория: Основные требования к продуктам, используемым в походе. Правила

хранения продуктов в походе. Принцип составления меню и списка продуктов.

Практика: Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов. Приготовление на костре каши и супа из концентратов.

Тема 4. Планирование похода

Теория: Порядок подготовки к походу. Основные источники сведений о районе похода.

Практика: Составление плана подготовки похода. Изучение района похода. Составление плана, графика движения.

Тема 5. Туристские должности

Теория: Перечень должностей членов туристской группы и основные их обязанности.

Практика: Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения и подведения итогов похода.

Тема 6. Движение в походе. Выбор маршрута. Темп движения

Теория: Основные правила движения группы на маршруте. Общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления.

Практика: Соблюдение правил и режима движения. Преодоление несложных естественных препятствий.

Тема 7. Организация туристического лагеря

Теория: Порядок работы по развертыванию и свертыванию лагеря.

Практика: Выбор места для бивака, привала. Установка палатки и размещение в ней вещей. Выполнение практических заданий по тематике занятий.

Оборудование: Палатки, личные вещи.

Тема 8. Костры. Виды костров.

Теория: Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров.

Практика: Разведение костра. Заготовка дров.

Тема 9. Однодневный поход

Теория: Меры безопасности при проведении тренировочных занятий и в походе, при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в населенных пунктах.

Практика: Использование самостраховки при преодолении несложных естественных препятствий. Вязание узлов: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь.

Раздел 3. Патриот

Тема 1. Культурно-историческая, духовная, гражданская основы патриотизма.

Теория: Что такое патриотизм? В чем заключается истинный патриотизм?

Практика: Просмотр видеоматериалов. Обсуждение, дискуссии по пониманию патриотизма.

Тема 2. Морально-нравственная составляющая понятия Патриот

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: Просмотр видеоматериалов. Обсуждение, дискуссии по пониманию патриотизма.

Тема 3. Традиции клуба: Рыцарское поведение.

Теория: Законы клуба. Воинский салют и рукопожатие членов клуба. Девиз клуба.

Ежегодные мероприятия клуба.

Практика: Ролевая игра, беседа.

Тема 4. Ступени роста членов клуба. Как и за что присуждаются звания.

Теория: Положение о патриотическом клубе. Устав клуба. Звания.

Практика: Тестирование.

Раздел 4. Юный разведчик

Тема 1. Основы техники безопасности при проведении занятий по данному курсу

Теория: Понятие «разведка» и ее виды. Цели и задачи разведки. Действия разведывательных органов по добыванию разведывательных сведений различными способами. Способы действий разведгруппы в тылу противника в каждом конкретном случае в зависимости от поставленной задачи, обстановки и продолжительности действий разведгруппы.

Практика: Деловая игра «Я – разведчик». Понятие о разведывательных признаках. Признаки инженерных сооружений и огневых средств. Признаки наблюдательных, командно-наблюдательных и командных пунктов, ракетных подразделений и объектов тыла. Признаки боевой деятельности войск.

Тема 2. Обустройство бивуака. Виды убежищ. Строительство убежища из подручных материалов, правила маскировки.

Теория: Обустройство бивака. Изготовление заслонов, навесов, палатки и шалаша из подручных средств и плащ-палатки. Типы палаток, их назначение. Походная посуда для приготовления пищи. Основная и вспомогательная веревки, скальные крючья, молотки (скользящие, ледовые), ледорубы. Назначение и применение специального

группового снаряжения и предъявляемые к нему требования.

Практика: Выполнение практических заданий по обустройству бивака из подручных средств.

Тема 3.Ориентирование на местности. Наблюдение, определение расстояний.

Теория: Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб. Отличия топографической карты от спортивной. Отличия обозначений условных 9 знаков.

Практика: Понятие азимута. Азимут на ориентир. Движение по азимуту. Определение азимута на ориентир, азимут по карте. Движение по азимуту.

Тема 4. Основы выживания в дикой природе, добыча огня, воды и пищи.

Теория: Роль и место дисциплины автономное выживание человека в системе знаний по специальной подготовке. Определение понятий "автономия" и "выживание" человека .

Практика: Отработка навыков по разведению костров, сооружения укрытий, добычи воды и пищи в лесу. Зачёт.

Тема 5. Передвижение , скрытное передвижение в различных условиях.

Теория: Техника скрытного и бесшумного передвижения. Использование складок местности для скрытного передвижения.

Практика: Выполнение практических заданий. Упражнения с закрытыми глазами, ощупью.

Тема 6. Сигналы и их виды.

Теория: Применение технических средств для связи со штабом. Для управления группой. Для связи с авиацией. Краткие тактико-технические данные техники связи, находящейся на вооружении разведки в Российской армии. Невербальные способы общения в подразделении

Практика: Настройка радиостанций для выхода в эфир. Программа радиотехнической подготовки российской разведки. Программа подготовки радиотелеграфистов. Отработка ведения связи, как речевой, так и с помощью буквенного обозначения. Выполнение поставленных задач группой в полной тишине, общаясь на языке жестов.

Тема 7. Препятствия, виды препятствий и способы их преодоления.

Теория: Преодоление препятствий и заграждений. Виды препятствий и заграждений. Способы бесшумного и скрытного преодоления препятствий и заграждений

Практика: Практическое занятие по изучению приемов и правил преодоления искусственных и естественных заграждений, водных преград и участков местности,

зараженных отравляющими веществами.

Тема 8. Опрятность, личная гигиена.

Теория: Правила личной гигиены.

Практика: Тестирование по основным понятиям теоретической части.

Раздел 5. Военно-прикладные игры.

Тема 1. Основы техники безопасности. Предупреждение травматизма.

Теория: Командные игры на знакомство и сплочение. Уважение к товарищу.

Ответственность за себя и коллектив.

Практика: Игра - сценарий «Контрольная точка».

Тема 2. Виды военно-прикладных игр: пейтбол, лазертаг, фаерта, страйкбол.

Теория: Что такое военно-прикладные игры. Основные виды. Краткий исторический обзор развития военно-прикладных игр, как вида спорта в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования. Меры по обеспечению безопасности в местах проведения тренировок и соревнований.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений, лабораторных, проектных и исследовательских работ и т.д.

Тема 3. Правила основных видов военно-прикладных игр в России и за рубежом.

Теория: Правила поведения при проведении военно-прикладных игр.

Практика: Полоса препятствий. Игра «Перемещение».

Тема 4. Технические характеристики имитаций оружия используемого в военно-прикладных играх и их внутреннее устройство. Основные виды поломок и их ремонт в полевых условиях.

Теория: Имитация оружия. Внутреннее устройство.

Практика: Чистка оружия. Основные функциональные узлы тагеров. Первый опыт замены проводов. Начальный уровень пайки паяльником. Разборка корпуса АК-12. Разборка корпуса пулемётов.

Тема 5. Основы индивидуальной и групповой тактики в военно-прикладных играх.

Теория: Тактические действия в командах.

Практика: Перемещение в парах и тройках. Перемещение в парах и тройках на разных типах местности. Преодоление трудных участков местности. Игра «Сам погибай, но товарища выручай» по парам.

Раздел 6. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Гибкость. Сила. Координационные способности (ловкость).

Теория: Общеразвивающие упражнения. Упражнения для мышц и суставов туловища и шеи. Упражнения для мышц и суставов рук и ног. Упражнения для совершенствования гибкости.

Практика: Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Отжимание от пола .

Тема 2. Быстрота. Выносливость. Скоростно-силовые способности.

Теория: Упражнения с отягощением собственным весом для развития физических качеств: быстроты, выносливости.

Практика: Прыжки в длину с места Вис на перекладине. Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой. Отжимание на брусьях. Кроссовая подготовка бег на 60 метров. Бег на 100 метров. Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров. Бег с препятствиями, челночный бег..

Раздел 7. Топография и ориентирование.

Тема 1. Топографические карты. Ориентирование по карте.

Теория: Понятие о масштабе карты. Оформление карт. Группы условных знаков. Изображение рельефа на карте.

Практика: Определение масштаба и расстояния по карте. Чтение и изображение топографических знаков. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

Оборудование: Топографические карты.

Тема 2. Ориентирование по местным признакам.

Теория: Способы ориентирования с помощью местных признаков и карты в походе. Способы измерения расстояния по карте и на местности

Практика: Определение ориентиров движения, способов привязки, точки стояния. Измерение расстояний на карте и на местности.

Тема 3. Компас. Работа с компасом.

Теория: Устройство компаса. Четыре действия с компасом. Стороны горизонта.

Практика: Ориентирование карты по компасу. Выполнение прямой и обратной засечки.

Оборудование: Карта, компас.

Тема 4. Азимут. Ориентирование по азимуту.

Теория: Понятие азимута и его определение.

Практика: Измерение и построение азимутов.

Тема 5. Современные средства навигации и связи.

Теория: Принципы работы спутникового навигатора. Программы навигации для смартфонов.

Практика: Запись трека движения, опред заданной точки. Движение к заданной точке с помощью навигатора координат

Раздел 8. Спортивный туризм.

Тема 1. Контрольно-туристический маршрут (КТМ). Лыжный контрольно-туристический маршрут (ЛКТМ).

Теория: Изучение и прохождение технических этапов 2 класса дистанции спортивной дисциплины «Дистанция-пешеходная-группа». Правила и последовательность действий при работе на технических этапах. Возможные ошибки и нарушения. Техника безопасности.

Практика: Прохождение технических этапов 2 класса. Организация самостраховки при прохождении технических этапов. Отработка скорости работы на этапах: переправа вброд и переправа по бревну с организацией самостраховки и сопровождения.

Тема 2. Туристическое оборудование для прохождения КТМ и ЛКТМ.

Теория: Страховочная система. Самостраховка. Рукавицы. Каска. Обувь. Список и применение специального личного снаряжения. Предъявляемые к нему требования..

Практика: Надевание страховочной системы. Подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за ним, его ремонт.

Тема 3. Узлы. Виды узлов.

Теория: Группы узлов, их назначение и применение на практике

Практика: Вязка узлов и применение их по назначению. Основная и вспомогательная верёвки. Название и применение основных и вспомогательных верёвок. Требования к верёвкам. Бухтовка и маркировка верёвки.

Оборудование:

Тема 4. Навесная переправа.

Теория: Правила организации навесной переправы.

Практика: Прохождение технического этапа 2 класса. Организация самостраховки при прохождении этапа. Отработка скорости работы на этапе навесная переправа с организацией самостраховки и сопровождения.

Тема 5. Параллельные перила.

Теория: Правила организации технического этапа – параллельные перила.

Практика: Прохождение технического этапа. Организация самостраховки при прохождении этапов. Отработка скорости работы на этапе: переправа по параллельным перилам с организацией самостраховки и сопровождения.

Тема 6. Траверс склона.

Теория: Правила организации технического этапа – траверс склона.

Практика: Прохождение технического этапа. Организация самостраховки при прохождении этапа. Отработка скорости работы на этапе траверс склона с организацией самостраховки.

Тема 7. Спуск. Подъём.

Теория: Правила организации технического этапа – спуск-подъём

Практика: Прохождение технического этапа. Организация самостраховки при прохождении этапа. Отработка скорости работы на этапе подъём, спуск с организацией самостраховки.

Тема 8. Переправа по льду.

Теория: Правила организации и прохождения этапа – переправа по льду.

Практика: Прохождение технического этапа. Организация самостраховки при прохождении этапа. Отработка скорости работы на этапе .

Тема 9. Альпинистское снаряжение

Теория: Альпинистское снаряжение. Перечень и характеристика специального альпинистского снаряжения, используемого при проведении занятий по высотной подготовке, его устройство, назначение, правила применения. Понятие «личного» и «общественного» снаряжения

Практика: Тестирование по основным понятиям темы. Отработка навыков безопасного спуска-подъема в условиях горно-лесистой местности при помощи специального альпинистского снаряжения и без него.

Оборудование: Веревка. Трос. Плоские капроновые ленты (стропы). Карабины (соединительные элементы). Спусковые (тормозные) устройства. Устройства для подъема по веревке. Зажимы для троса. Блоки. Страховочные системы. Защитная экипировка (каска, перчатки, наколенники, обувь, очки).

Тема 10. Снаряжение для скалолазания.

Теория: Классификация технических элементов, используемых в скалолазании.

Понятие осуществления страховки в скалолазании. Особенности скалолазания на искусственном и естественном рельефе.

Практика: Работа со снаряжением и специальным оборудованием, используемым в скалолазании.

Раздел 9. Основы гигиены и первой доврачебной помощи.

Тема 1. Личная и общественная гигиена туриста. Правила гигиены.

Теория: Гигиенические требования при занятиях туризмом. Сущность закаливания и систематических занятий спортом. Состав медицинской аптечки, ее хранение при транспортировке. Личная аптечка туриста.

Практика: Уход за телом, одеждой и обувью. Подбор одежды и обуви для занятий и похода. Комплекс упражнений утренней зарядки. Подбор состава медицинской (групповой и личной) аптечки на однодневный поход.

Тема 2. Первая доврачебная помощь

Теория: Правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, повязки на голову и грудь, верхние и нижние конечности), первая помощь при переломах конечностей.

Практика: Тестирование. Отработка правил наложения стерильных повязок на голову и грудь, верхние и нижние конечности. Шинирование подручными средствами.

Тема 3. Транспортировка раненого

Теория: Правила транспортировки раненого.

Практика: Изготовление носилок для переноски пострадавшего.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Год обучения: 1 год

Количество учебных недель:

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – сентябрь-декабрь
2 полугодие –январь-май

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
Раздел 1. Теоретическая подготовка						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий туризмом.	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
2-3	Знакомство с туризмом как с видом спорта.	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
4	Виды туризма.	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
5-6	История образования и развития туризма.	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
7	Вода. Водоемы. Использование воды в туризме.	1	Комплексное занятие	тестирование	сентябрь	
8	Пища. Грибы, ягоды, растения	1	Комплексное занятие	тестирование	сентябрь	
9	Катастрофы и стихийные бедствия. Правила поведения.	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	октябрь	

10	Флора и фауна средней полосы России.	1	Комплексное занятие	тестирование	октябрь	
----	--------------------------------------	---	---------------------	--------------	---------	--

Раздел 2. Основы знаний по туризму

11-14	Организация туристического быта	4	Комплексное занятие	наблюдение	сентябрь	
15-18	Личное и групповое снаряжение туриста	4	Комплексное занятие	наблюдение	сентябрь	
19-22	Питание в туристическом походе. Нормы продуктов питания	4	Комплексное занятие	наблюдение	сентябрь	
23-26	Планирование похода	4	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение	сентябрь	
27-28	Туристские должности	2	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение	сентябрь	
29-32	Движение в походе. Выбор маршрута. Темп движения	4	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение	сентябрь	
33-36	Организация туристического лагеря	4	Комплексное занятие	наблюдение	сентябрь	
37-40	Костры. Виды костров	4	Комплексное занятие	наблюдение	сентябрь	
41-49	Однодневный поход	9	Комплексное занятие	наблюдение	Октябрь, февраль, апрель	

Раздел 3. Патриот

50-51	Культурно-историческая, духовная, гражданская основы патриотизма	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
52-54	Морально-нравственная составляющая понятия Патриот	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
55-56	Традиции клуба : Рыцарское поведение. Законы клуба. Воинский салют и рукопожатие членов клуба. Девиз клуба. Ежегодные мероприятия клуба.	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	

57	Ступени роста членов клуба. Как и за что присуждаются звания.	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
----	---	---	--------------------------------	--------------	----------	--

Раздел 4. Юный разведчик

58	Основы техники безопасности при проведении занятий по данному курсу	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	октябрь	
59-60	Обустройство бивуака, Виды убежищ. Строительство убежища из подручных материалов, правила маскировки	2	Комплексное занятие	наблюдение	октябрь	
61	Ориентирование на местности. Наблюдение, определение расстояний	1	Комплексное занятие	наблюдение	В течение учебного года	
62	Основы выживания в дикой природе добыча огня, воды и пищи	1	Комплексное занятие	наблюдение	октябрь	
63-64	Передвижение , скрытое передвижение в различных условиях	2	Комплексное занятие	наблюдение	В течение учебного года	
65	Сигналы и их виды	1	Комплексное занятие	наблюдение	ноябрь	
66	Препятствия, виды препятствий и способы их преодоления	1	Комплексное занятие	наблюдение	В течение учебного года	
67	Опрятность, личная гигиена	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	октябрь	

Раздел 5. Военно-прикладные игры

68	Основы техники безопасности. Предупреждение травматизма	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	В течение учебного года	
69	Виды военно-прикладных игр: пейтбол, лазертаг, фаерта, страйкбол	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	Октябрь, февраль, апрель	

70	Правила основных видов военно-прикладных игр в России и зарубежом	1	Комплексное занятие	тестирование	октябрь	
71	Тактика технические характеристики имитаций оружия используемого в военно-прикладных играх и их внутреннее устройство. Основные виды поломок и их ремонт в полевых условиях	1	Комплексное занятие	Наблюдение	В течение учебного года	
71-121	Основы индивидуальной и групповой тактики в военно-прикладных играх	50	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение, соревнования, тренировочные игры	В течение учебного года	

Раздел 6. Общая физическая подготовка

122-125	Гибкость. Сила. Координационные способности (ловкость).	4	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	В течение учебного года	
126-129	Быстрота. Выносливость. Скоростно-силовые способности	4	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	В течение учебного года	

Раздел 7. Топография и ориентирование

130-135	Топографические карты. Ориентирование по карте	6	Комплексное занятие	наблюдение	ноябрь	
136-137	Ориентирование по местным признакам.	2	Комплексное занятие	наблюдение	Ноябрь, январь	
138-139	Компас. Работа с компасом	2	Комплексное занятие	наблюдение	ноябрь	
140-141	Азимут. Ориентирование по азимуту	2	Комплексное занятие	наблюдение	ноябрь	
142-143	Современные средства навигации и связи	2	Комплексное занятие	тестирование	декабрь	

Раздел 8. Спортивный туризм

144-145	Контрольно-туристический маршрут (КТМ). Лыжный контрольно-туристический маршрут (ЛКТМ).	2	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	Сентябрь, май	
146-147	Туристическое оборудование для прохождения КТМ и ЛКТМ	2	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	Февраль, март	
148-151	Узлы. Виды узлов	4	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	ноябрь	
151-155	Навесная переправа	4	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	Сентябрь, май	
166-169	Параллельные перила	4	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	Сентябрь, май	
171-173	Траверс склона	4	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	Сентябрь, май	
174-183	Спуск. Подъем	10	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	Сентябрь, май	
184-187	Переправа по льду.	4	Комплексное занятие	Наблюдение, сдача нормативов	февраль	
188-195	Альпинистское снаряжение	8	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение	Сентябрь, май	
196-199	Снаряжение для скалолазания	4	Комплексное занятие	наблюдение	Сентябрь, май	

Раздел 9. Основы гигиены и первой доврачебной помощи

200-201	Личная и общественная гигиена туриста. Правила гигиены	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	октябрь	
202-205	Первая доврачебная помощь	4	Комплексное занятие	наблюдение	октябрь	
206-211	Транспортировка раненого	6	Комплексное занятие	наблюдение	октябрь	

212- 215	Промежуточная и итоговая аттестация	4	Практическое занятие	Тестирование, сдача нормативов	Декабрь, май	
216- 244	Военно-спортивные игры и соревнования	28	Практическое занятие		В течение года	
	Итого	244				

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, творческий проект, исследовательский проект, конкурс, зачетный поход, экспедиция, сдача нормативов,

Формы аттестации/контроля для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

Формой текущего контроля является педагогическое наблюдение, проводимое в ходе реализации программы.

Контрольные испытания проводятся на итоговом занятии. Возможно их проведение в игровой, соревновательной форме в виде эстафеты, квеста, полосы препятствий, соревнования команд, каждая из которых имеет свое название, девиз, отличительный знак (это может быть шеврон, нашивка, галстук или головной убор определенного цвета).

Задание на каждом этапе эстафеты, квеста, соревнования соответствует тематике определенного раздела программы и оценивается по самостоятельно разработанной руководителем шкале. В конце прохождения испытаний набранные командами баллы суммируются, и по сумме набранных баллов определяется команда-победитель. После подведения итогов целесообразно проведение церемонии награждения всех участников с вручением символических призов, например, грамот, дипломов.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в экспедициях.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок,

четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

- незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия;
- значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.);
- грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли экзаменатора по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой нормативов, выполняемых последовательно. Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы. При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

2.3. Оценочные материалы

По теоретической подготовке:

- устные опросы;

- контрольные задания;
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- тесты;
- кроссворды;
- викторины.

По практической подготовке:

- внутренние соревнования;
- выполнение нормативов, упражнений;
- деловые, ролевые игры;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- контрольные тренировки;
- показательные выступления;
- самоанализ, анализ совместной деятельности;
- творческие задания.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Обучение по программе предусматривает наличие следующих видов методических материалов:

- сборники, методические пособия;
- экранные видеолекции, видеоисточники, документальные адаптированные видеоматериалы;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе.

Дидактические материалы:

Дидактическое обеспечение программы представлено таблицами, плакатами, раздаточным материалом, презентациями необходимых для обучения и представления, конспектами занятий.

Методики и технологии:

Краткое описание работы с методическими материалами:

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 человек и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально - технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и акустические колонки;
- учебный класс с учебными пособиями по огневой подготовке, военной топографии, оказанию первой помощи;
- компасы Адрианова;
- место, оборудованное для стрельбы из пневматического оружия; спортивный зал, оборудованный татами (спортивными матами);
- спортивный инвентарь (скакалки, мячи, манекены);
- элементы полосы препятствий для школьников на улице; пневматические винтовки или пневматические пистолеты;
- сейф для хранения оружия;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени бумажные для стрельбы из пневматического оружия;
- автомат Калашникова АК-74 (учебный);
- Палатка 4 - шт
- Рюкзак 20 -шт
- Спальник 24 - шт

- Коврик туристский 21 - шт
- Карабин автомат 3 - шт
- Система страховочная 10 - шт
- Жумар 3 - шт
- Спусковое устройство 10 - шт

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы: формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, средствами игровой и совместной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- расширять кругозор учащихся в области военных профессий;
- заложить основу для развития специальных физических возможностей учащихся;
- воспитывать у учащихся чувства любви к Родине, патриотизма;
- способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом;
- развивать у учащихся разнообразные практические навыки: самоорганизацию и самоуправление, общественную активность и дисциплину.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностнoperсонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся подросткового возраста, с опорой на развитие их культуры социального поведения с учетом быстрой информатизации общества.

Воспитательный потенциал реализуется посредством: – установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;

- побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила

общения, принципы дисциплины и самоорганизации;

– демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления гуманизма, человеколюбия, добросердечности (на основе подбора соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций и пр.)

Основой воспитательной работы в рамках ДООП являются следующие составляющие:

- мероприятия патриотической направленности,
- создание условий для социального роста учащихся;
- участие в знаковых и значимых акциях, фестивалях, конкурсах школьного и городского уровня.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание семейных ценностей,
- здоровьесберегающее воспитание,
- культурологическое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности учащихся,
- экологическое воспитание,
- профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы:

- беседа,
- лекция,
- экскурсия,
- культивоход,
- трудовой десант,
- акция,
- спортивная игра.

Методы воспитательной работы:

- рассказ,
- беседа,
- лекция,
- пример,

- поручение,
- требование,
- создание воспитывающих ситуаций,
- соревнование,
- поощрение,
- наблюдение,
- анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы

- приобщение учащихся к здоровому образу, пробуждение чувств любви к Родине, уважению к своему Отечеству;
- приобщение учащихся к труду, самоорганизации и самоуправлению, общественной активности и дисциплины.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Участие в районном туристическом слёте	Очная	Сентябрь 2025
2	Поход выходного дня	Очная	Сентябрь 2025
3	Встреча с интересными людьми	Очная	Сентябрь 2025- май 2026
4	Экскурсия в парк «Патриот»	Очная	Октябрь 2025
5	Вахта памяти. Посещение места гибели Командира Рузского партизанского отряда Солнцева С.И.;	Очная	Ноябрь 2025
6	Участие в историческом празднике «Дунинский рубеж», годовщина начала Советского контрнаступления в битве за Москву.	Очная	Декарь 2025
7	Посещение Каринского краеведческого музея	Очная	Январь 2026

8	Военизированная эстафета посвященная Дню Защитника Отечества	Очная	Февраль 2026
9	Лыжный поход выходного дня	Очная	Март 2026
10	Участие церемонии открытия Всероссийской Вахты Памяти 2026	Очная	Апрель 2026
11	Конкурс-смотр Строя и Песни, посвященный празднику Великой Победы.	Очная	Май 2026

3. Список литературы

для педагога:

1. Воронова Е. А. Воспитать патриота. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 267 с.
2. Кузнецов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: методика патриотических занятий / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий – М.: Вако, 2015. – 223с.
3. Куклин П. Ф. Военно-спортивные игры / Коллектив авторов: П. Ф. Куклин, Л. А. Тетушкина, Л. А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 278 с.
4. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. – М.: Вако, 2009. – 245с.
5. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи /Под общей ред. Г.С. Семенова – М.: Школьная пресса, 2018. – 211с.
6. Тетушкина Л. А. Патриотический клуб: секреты преподавания. – Волгоград: Из-во «Учитель», 2009. – 402 с.
7. Титов С. В. Тематические и патриотические игры по курсу ОБЖ: Методическое пособие для учителя / С. В. Титов, Г. И. Шабаева. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 211с.
8. Хромов Н. И. Патриотический клуб в школе и средних специальных образовательных учреждениях / Н. И. Хромов. – М.: Айрис Пресс, 2016. – 301 с.
9. Шепелева Т. В. Государственные символы России. – Волгоград: «Учитель», 2009 г. – 342 с.

для обучающихся:

1. Бонингтон К. В поисках приключений. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
5. Крайнева И.Н. Узлы – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
6. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
7. Рощин А.Н. Ориентирование на местности. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
8. Сафонов В.И. 10 писем Робинзону.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
9. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. — М.:Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

10. Энциклопедия туриста под ред. Е.И. Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

для родителей (законных представителей):

1. Печенюк М.А. Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста средствами музыки (Во внеурочной работе). Автореф. дис... канд. пед. наук. — Киев, 1989.
2. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. — М., 1990.
3. Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла: Автореф. дис. канд. пед. наук. — М., 1996.
4. Уткин В.В. Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих офицеров в высших военно-учебных заведениях: На опыте частей и подразделений при выполнении служебно-боевых задач: Дис. канд. пед. наук. — Казань, 2000.
5. Формирование «нравственного мужества» воспитанников кадетских корпусов // Военное образование. — М., 1996.
6. Юсупов И. Патриотическое воспитание старшеклассников на боевых традициях советского народа в процессе взаимодействия школы, семьи и общественности
7. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу / Учебное пособие — М., 2001

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Каралловец".

Публичное название: Каралловец.

Краткое описание:

Программа направлена на изучение военной истории России, ознакомление с основами военной службы и туризма; на воспитание патриотизма, коллективизма, взаимовыручке, ответственности за свои поступки, удовлетворению потребности детей в общении.